

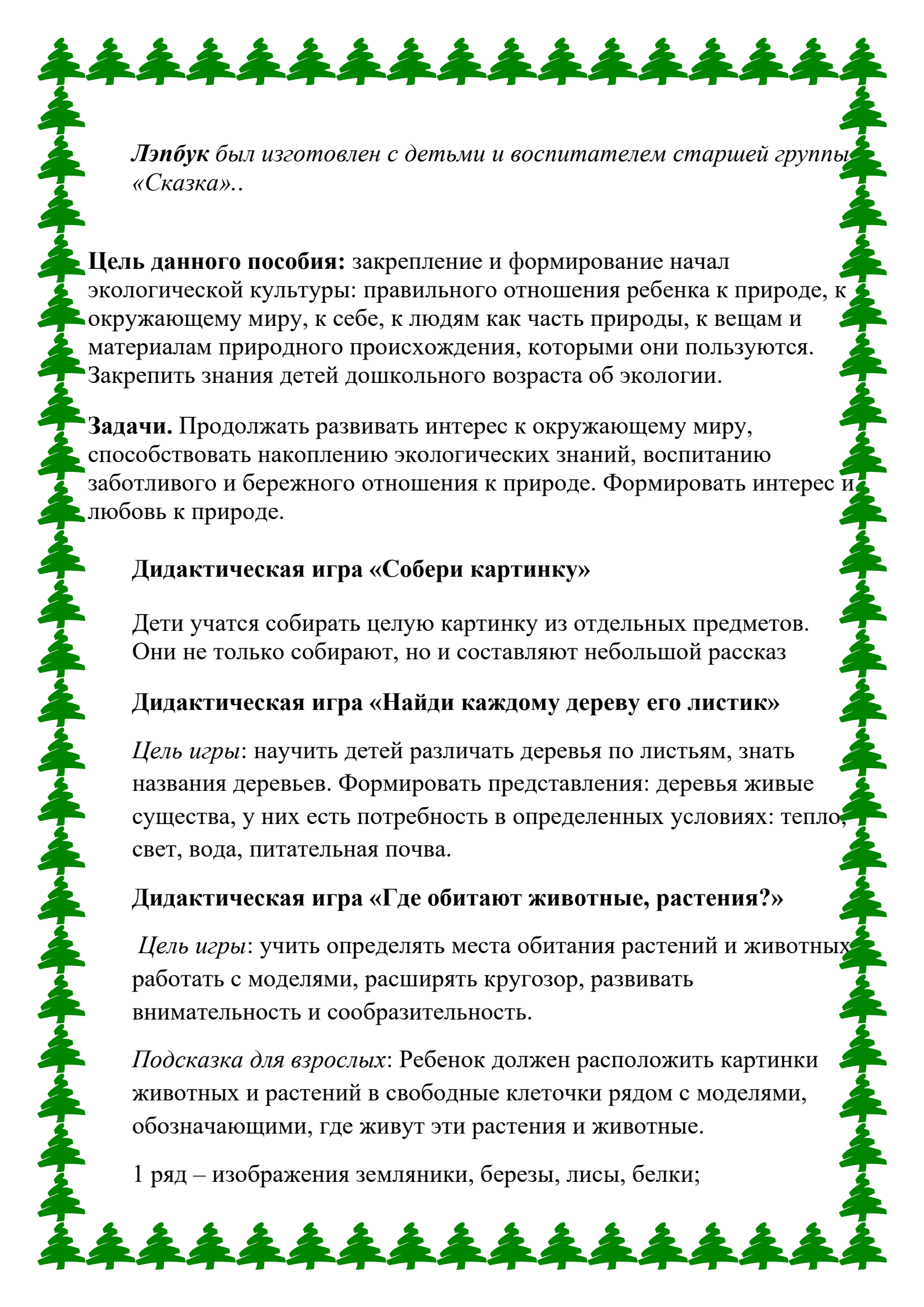
*Лэнбука по проекту*

*«Берегите природу!»*









*Лэпбук был изготовлен с детьми и воспитателем старшей группы «Сказка»..*

**Цель данного пособия:** закрепление и формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к окружающему миру, к себе, к людям как часть природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются. Закрепить знания детей дошкольного возраста об экологии.

**Задачи.** Продолжать развивать интерес к окружающему миру, способствовать накоплению экологических знаний, воспитанию заботливого и бережного отношения к природе. Формировать интерес и любовь к природе.

#### **Дидактическая игра «Собери картинку»**

Дети учатся собирать целую картинку из отдельных предметов. Они не только собирают, но и составляют небольшой рассказ

#### **Дидактическая игра «Найди каждому дереву его листик»**

*Цель игры:* научить детей различать деревья по листьям, знать названия деревьев. Формировать представления: деревья живые существа, у них есть потребность в определенных условиях: тепло, свет, вода, питательная почва.

#### **Дидактическая игра «Где обитают животные, растения?»**

*Цель игры:* учить определять места обитания растений и животных, работать с моделями, расширять кругозор, развивать внимательность и сообразительность.

*Подсказка для взрослых:* Ребенок должен расположить картинки животных и растений в свободные клеточки рядом с моделями, обозначающими, где живут эти растения и животные.

1 ряд – изображения земляники, березы, лисы, белки;



2 ряд – изображения водяной лилии и кувшинки, рыбы, рака;

3 ряд – изображения камыша, клюквы, лягушки;

4 ряд – изображения птицы, бабочки;

5 ряд - изображения цапли, комара, стрекозы.

### **Математическая игра «Веселый счет в подводном мире»**

*Цель:* Закреплять представления о числах 1,2,3, 4, использовать понятие «один» и «много» в речи, умение сравнивать ; развивать воображение, логическое мышление.

#### **«Определи время года и составь картинку »**

*Задачи:* - знать времена года и называть их в определенной последовательности; находить, соответствующие данному времени года картинки, составлять картинку из мелких частей.

#### **«Раскрась-ка!»**

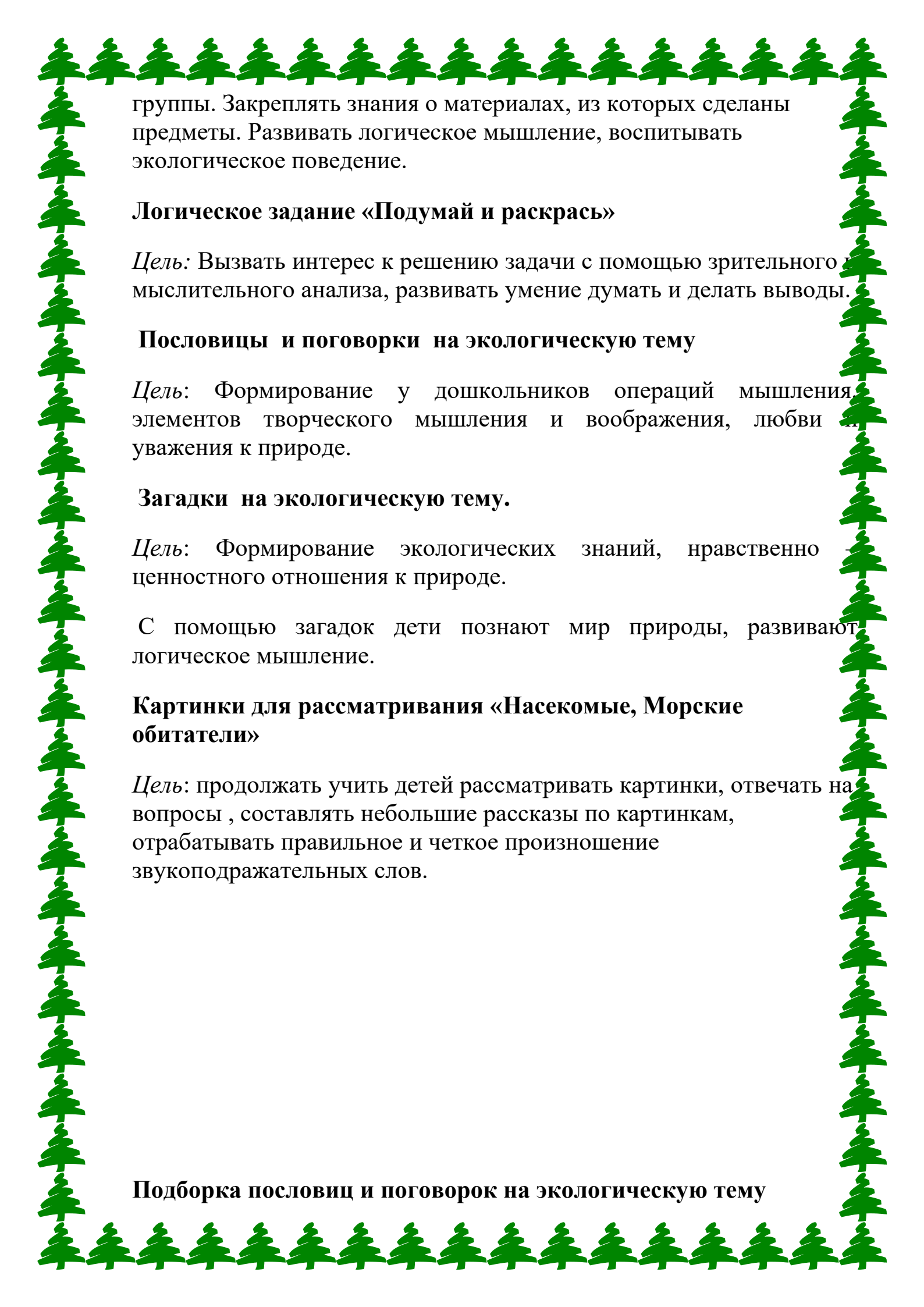
Раскраски развивают мелкую моторику, учат видеть прекрасное, закрепляют правила поведения в природе, закрепляют моторику рук и пальцев.

#### **Пазлы «Морские обитатели»**

*Задачи:* закреплять знания воспитанников о морских обитателях, узнавать их и называть. Развивать память, наблюдательность, учить видеть основные черты отличия и сходства, подводить к сознанию обобщенного понятия «Морские обитатели»

#### **Игра «Сортировка мусора»**

*Цель игры:* сформировать понятие о том, что мусор можно не только выбрасывать, но и перерабатывать, формировать умения распределять предметы, сделанные из разных материалов, на



группы. Закреплять знания о материалах, из которых сделаны предметы. Развивать логическое мышление, воспитывать экологическое поведение.

### **Логическое задание «Подумай и раскрась»**

*Цель:* Вызвать интерес к решению задачи с помощью зрительного и мыслительного анализа, развивать умение думать и делать выводы.

### **Пословицы и поговорки на экологическую тему**

*Цель:* Формирование у дошкольников операций мышления, элементов творческого мышления и воображения, любви и уважения к природе.

### **Загадки на экологическую тему.**

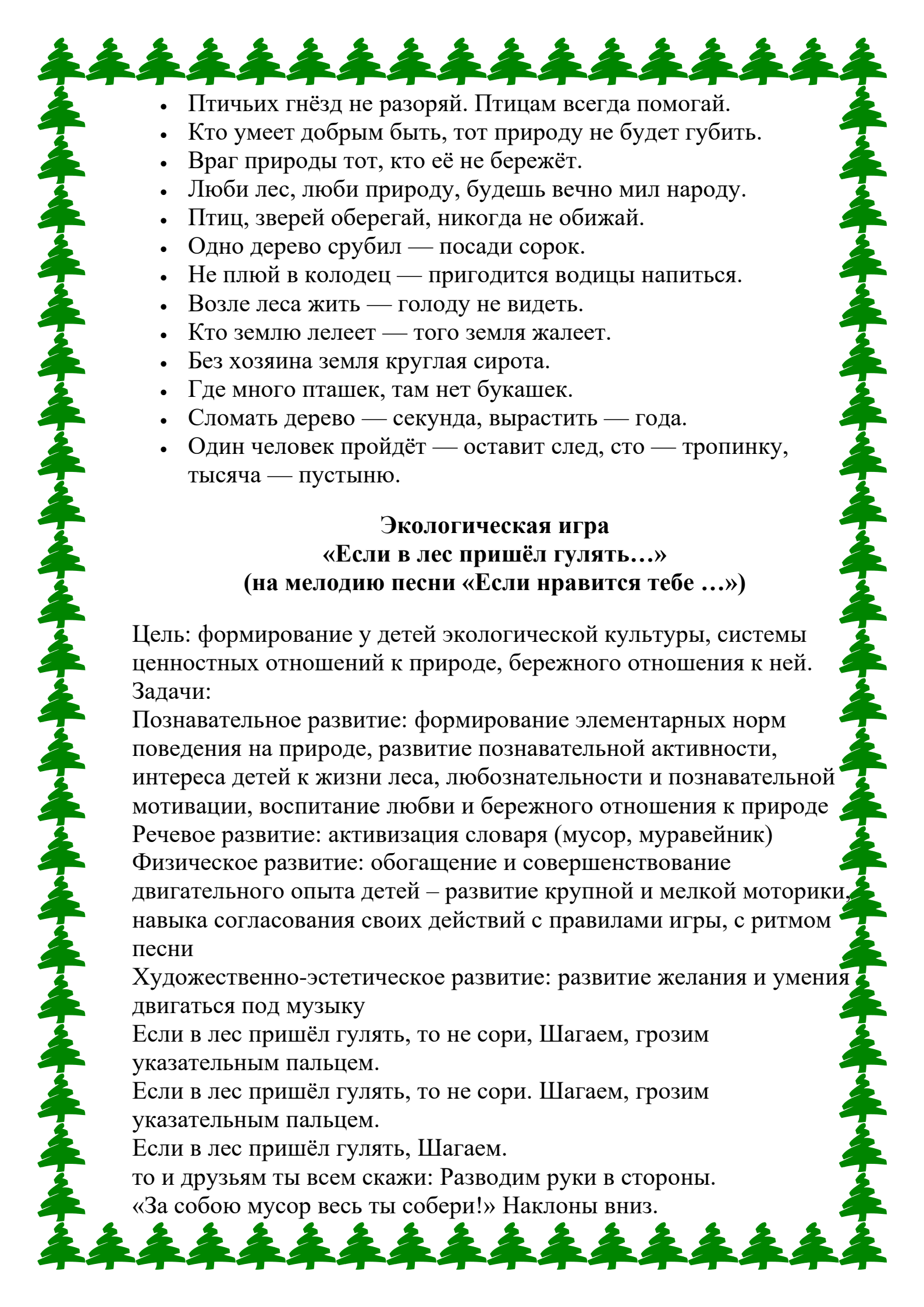
*Цель:* Формирование экологических знаний, нравственно ценностного отношения к природе.

С помощью загадок дети познают мир природы, развивают логическое мышление.

### **Картинки для рассматривания «Насекомые, Морские обитатели»**

*Цель:* продолжать учить детей рассматривать картинки, отвечать на вопросы, составлять небольшие рассказы по картинкам, отработать правильное и четкое произношение звукоподражательных слов.

### **Подборка пословиц и поговорок на экологическую тему**

- 
- Птичьих гнёзд не разорь. Птицам всегда помогай.
  - Кто умеет добрым быть, тот природу не будет губить.
  - Враг природы тот, кто её не бережёт.
  - Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.
  - Птиц, зверей оберегай, никогда не обижай.
  - Одно дерево срубил — посади сорок.
  - Не плюй в колодец — пригодится водицы напиться.
  - Возле леса жить — голоду не видеть.
  - Кто землю лелеет — того земля жалеет.
  - Без хозяина земля круглая сирота.
  - Где много пташек, там нет букашек.
  - Сломать дерево — секунда, вырастить — года.
  - Один человек пройдёт — оставит след, сто — тропинку, тысяча — пустыню.

**Экологическая игра**  
**«Если в лес пришёл гулять...»**  
**(на мелодию песни «Если нравится тебе ...»)**

Цель: формирование у детей экологической культуры, системы ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней.

Задачи:

Познавательное развитие: формирование элементарных норм поведения на природе, развитие познавательной активности, интереса детей к жизни леса, любознательности и познавательной мотивации, воспитание любви и бережного отношения к природе

Речевое развитие: активизация словаря (мусор, муравейник)

Физическое развитие: обогащение и совершенствование двигательного опыта детей – развитие крупной и мелкой моторики, навыка согласования своих действий с правилами игры, с ритмом песни

Художественно-эстетическое развитие: развитие желания и умения двигаться под музыку

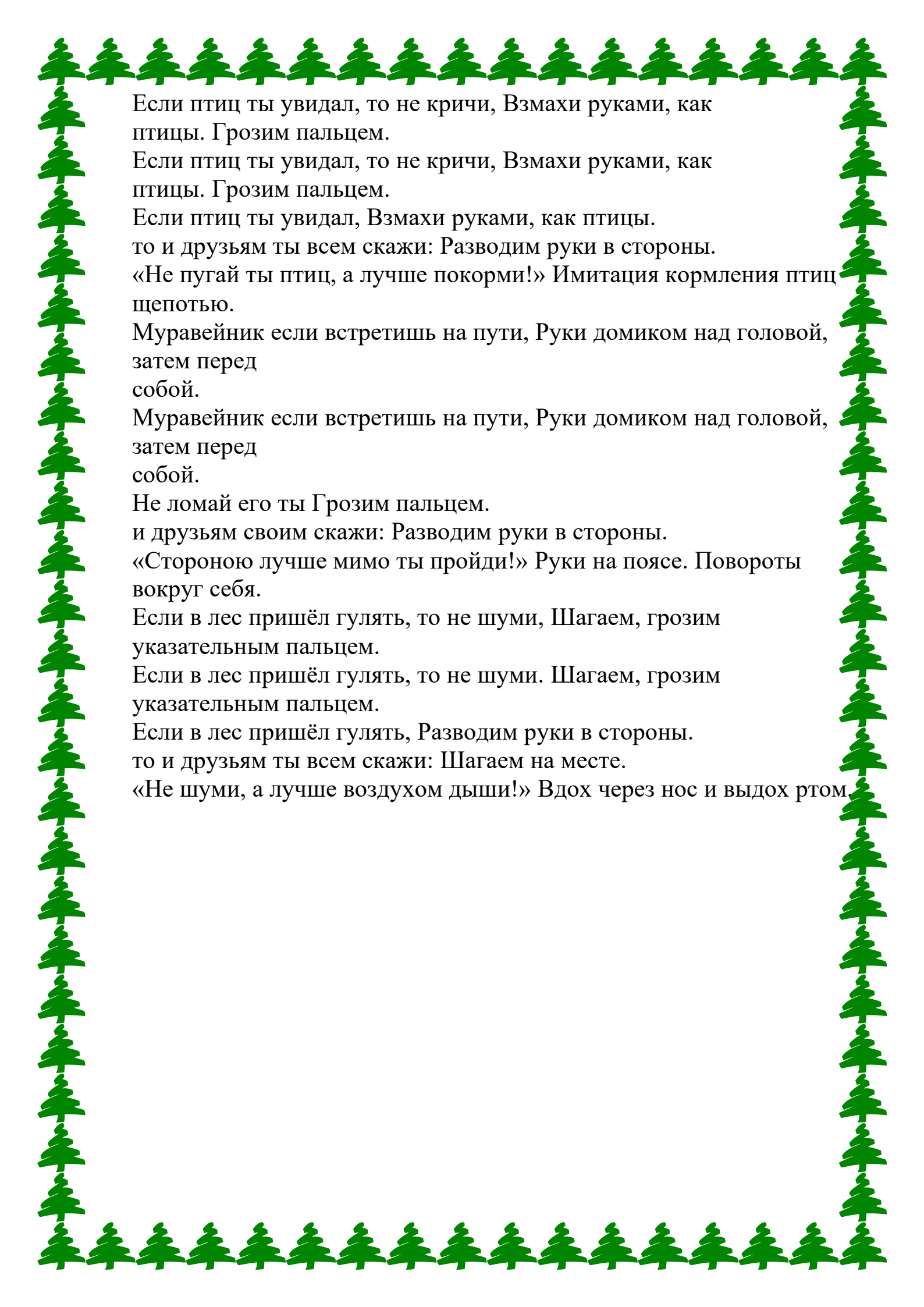
Если в лес пришёл гулять, то не сори, Шагаем, грозим указательным пальцем.

Если в лес пришёл гулять, то не сори. Шагаем, грозим указательным пальцем.

Если в лес пришёл гулять, Шагаем.

то и друзьям ты всем скажи: Разводим руки в стороны.

«За собою мусор весь ты собери!» Наклоны вниз.



Если птиц ты увидал, то не кричи, Взмахи руками, как птицы. Грозим пальцем.

Если птиц ты увидал, то не кричи, Взмахи руками, как птицы. Грозим пальцем.

Если птиц ты увидал, Взмахи руками, как птицы.

то и друзьям ты всем скажи: Разводим руки в стороны.

«Не пугай ты птиц, а лучше покорми!» Имитация кормления птиц щепотью.

Муравейник если встретишь на пути, Руки домиком над головой, затем перед собой.

Муравейник если встретишь на пути, Руки домиком над головой, затем перед собой.

Не ломай его ты Грозим пальцем.

и друзьям своим скажи: Разводим руки в стороны.

«Стороною лучше мимо ты пройди!» Руки на поясе. Повороты вокруг себя.

Если в лес пришёл гулять, то не шуми, Шагаем, грозим указательным пальцем.

Если в лес пришёл гулять, то не шуми. Шагаем, грозим указательным пальцем.

Если в лес пришёл гулять, Разводим руки в стороны.

то и друзьям ты всем скажи: Шагаем на месте.

«Не шуми, а лучше воздухом дыши!» Вдох через нос и выдох ртом.